



Présentation du groupe des Moyens



Association des parents de la nursery-garderie "les bout'choux"

Ch. de Verney 5a
1024 Ecublens
Tél. 021 691 28 81
lesboutchoux@bluewin.ch
www.lesboutchoux.ch

Table des matières

Présentation du groupe des Moyens.....	3
Horaires et informations utiles	3
Date des fermetures annuelles de la nursery-garderie les bout'choux :	3
Les numéros de téléphone de la garderie :	3
La Pédagogie.....	4
Les 6 valeurs pédagogiques institutionnelles	4
Santé.....	5
Maladie	5
Accident	5
Allergie et régime alimentaire	5
Médicament	6
Absence et vacances	6
Demande de dépannage	6
Événements institutionnels	6
Partenariat avec les parents	7
Les repas	7
Premiers Signes	7
Présentation du secteur des Moyens	8
Déroulement de la journée chez les Moyens	8
Informations spécifiques du groupe des Moyens.....	9
Activités adaptées aux âges des enfants.....	9
La socialisation	9
Youp'là bouge	10
L'écoute des émotions de l'enfant	10
L'autonomie.....	11
Le repas.....	11
Le moment de repos - sieste	11
La sécurité	12
La bienveillance.....	12
Les anniversaires à la garderie	12
Le partenariat	13
Matériels à apporter à la garderie.....	13
Coin livres.....	14

La Nursery-garderie les bout'choux

Présentation du groupe des Moyens

L'association des parents de la nursery-garderie « les bout'choux » a été fondée le 1^{er} janvier 2002. Cette structure est organisée en une association des parents à but non lucratif.

Depuis 2009, nous faisons partie du réseau de l'**AJESOL** (Association de Jour de l'Enfant du Sud-Ouest Lausannois). Le **comité** et la **direction** de la nursery-garderie sont garants du bon fonctionnement de l'établissement.

La nursery-garderie peut accueillir jusqu'à **49** enfants par jour, âgés de la fin du congé maternité à l'entrée à l'école.

Dans le groupe des Moyens, nous avons une capacité d'accueil totale de **20** enfants par jour.

Horaires et informations utiles

La garderie est ouverte du lundi au vendredi de 7h15 à 18h30.

L'arrivée des enfants se fait : - le matin entre 7h15 et **8h50**
- l'après-midi entre 13h45 et 14h15

Le départ des enfants se fait : - le matin entre 12h et 12h15
- l'après-midi entre 14h et 14h15
et de 16h30 à **18h20**

Date des fermetures annuelles de la nursery-garderie les bout'choux :

- ❖ Trois semaines en été (les 2 dernières de juillet et la 1^{ère} semaine d'août)
- ❖ Une semaine entre Noël et Nouvel-An.
- ❖ Les jours fériés vaudois et le vendredi de l'Ascension.

Vous trouverez le document sur le site internet www.lesboutchoux.ch ou vous pouvez le demander au secrétariat.

Les numéros de téléphone de la garderie :

- **Direction et secrétariat 021 / 691.28.81**



La Pédagogie

Le personnel éducatif soutient les parents dans l'éducation de leurs enfants en veillant à leur bien-être et à leur bon développement. Il accompagne les enfants au quotidien à progresser à leur rythme en fonction de leurs compétences et de leurs besoins individuels.

Les 6 valeurs pédagogiques institutionnelles

RESPECT	<p>Le respect de l'enfant dans son rythme biologique et physique : l'équipe éducative s'adapte au rythme physiologique (particulièrement en Nursery, pour les repas et les siestes) et propose des activités adaptées aux compétences de l'enfant et à son âge</p>
SECURITE	<p>La sécurité physique : L'équipe éducative veille à ce que l'enfant soit en sécurité physique dans son accompagnement quotidien.</p> <p>La sécurité affective est une valeur importante dans la prise en charge de l'enfant. L'équipe éducative mettra en œuvre tout au long de la journée des moyens pour assurer la sécurité affective de l'enfant.</p> <p>Cette démarche permet l'épanouissement intellectuel, social, psychomoteur et affectif de l'enfant.</p> <p><i>En cas de suspicion de mauvais traitements de l'enfant, l'équipe éducative et la direction se doivent de prévenir et garantir la sécurité de l'enfant (loi sur la protection des mineurs LProMin art.13).</i></p>
AUTONOMIE	<p>L'autonomie de l'enfant est accompagnée et encouragée tout au long de son parcours de vie dans l'institution.</p> <p>L'équipe éducative veille à accompagner l'enfant dans cet apprentissage afin qu'il puisse progressivement faire par lui-même, selon son âge et ses acquisitions.</p> <p>Les activités autonomes sont proposées afin de favoriser l'enfant dans l'exploration, le test, la découverte et l'imitation du monde qui l'entoure et ainsi acquérir une confiance en lui (estime de soi).</p>
PARTENARIAT	<p>Les parents/familles sont des partenaires. Cette collaboration est indispensable dans la prise en charge de l'enfant au sein de notre structure. L'équipe éducative veille à créer une relation de confiance par des entretiens, des moments d'échanges et des périodes d'adaptation de l'enfant et ses parents (lors du début de la prise en charge).</p> <p>L'équipe éducative tient compte de la situation familiale dans la prise en charge de l'enfant au quotidien, dans sa démarche de soutien à la parentalité, dans les échanges et dans la prévention.</p>
BIENVEILLANCE	<p>L'équipe éducative est attentive à avoir des actions et réponses positives auprès des enfants, en se mettant à leur hauteur pour leur parler, en étant dans une relation de collaboration et de valorisation de ses compétences. Un cadre clair et respectueux est posé afin de permettre à l'enfant de s'épanouir. Le non-respect de ses limites peut amener à des sanctions positives, qui se veulent éducatives et non dévalorisantes (ou punitives).</p> <p>La bienveillance face à l'environnement Toute personne est attentive à respecter l'environnement en triant les déchets et en évitant le gaspillage. Cela est aussi valorisé auprès des enfants.</p>
PERFECTION-NEMENT	<p>Pour un accueil de qualité, nous favorisons les formations et le perfectionnement des compétences des professionnels afin d'améliorer la qualité dans la prise en charge de l'enfant et de sa famille.</p>

Santé

Nous accueillons les enfants lorsqu'ils sont en **bonne santé** et qu'ils peuvent suivre une journée en **collectivité**.

Maladie



En cas de maladie contagieuse, d'état fébrile (température dès 38°) ou de prise d'antibiotique (durant les 24 premières heures), les enfants ne sont pas admis à la garderie.

Afin d'éviter tout risque de contagions « aigüe », nous demanderons aux parents de venir chercher leur enfant au plus vite et d'organiser sa prise en charge tant que celui-ci n'est pas apte à être pris en charge dans le groupe.

Il est important que les parents informent le personnel éducatif de la situation (si l'enfant a une maladie contagieuse) et de la durée de son absence.

Merci de prévenir de l'absence de votre enfant en téléphonant directement à l'équipe éducative avant 9h.

- Vous trouverez le document des évictions des maladies à la garderie sur le site internet www.lesboutchoux.ch ou vous pouvez le demander au secrétariat.

Accident

De même, **en cas d'accident**, l'équipe éducative signalera le cas aux parents et, selon la gravité de la situation, nous demandons aux parents de venir chercher leur enfant afin que des soins nécessaires puissent lui être donnés (visite chez le pédiatre ou hôpital).

En cas de grave accident, le personnel est formé aux premiers secours et nous mettrons en place toutes les mesures nécessaires pour l'enfant (selon le document annexe au contrat).



Allergie et régime alimentaire

En cas **d'allergie** (alimentaire ou autres) ou **de régime alimentaire**, nous demandons aux parents de nous fournir un **certificat médical** attestant de l'allergie ou le régime exact afin que nous puissions organiser la prise en charge de l'enfant de manière adéquate (commande de repas spéciale ou autres actions).

Médicament



En cas **de traitement** (ou/et à la suite d'une maladie), tous les médicaments et produits homéopathiques doivent être transmis par les parents directement à l'équipe éducative. Le produit doit être dans son **emballage d'origine** avec l'étiquette de la pharmacie (pour les médicaments) et le nom de l'enfant.

Nous demandons aux parents de remplir un document détaillant la prise du médicament/produit.

Absence et vacances

En cas **d'absence imprévue** ou **de maladie**, **Merci de prévenir en téléphonant directement à l'équipe éducative le jour même avant 9h.**

Lors de **vacances**, merci d'informer l'équipe éducative au **minimum une semaine avant l'absence** (pour des raisons d'organisation et de commande de repas).

Demande de dépannage



Dans le cas où vous auriez besoin ponctuellement d'une période d'accueil supplémentaire (hors contrat), il est possible de faire la demande auprès de l'équipe éducative. Selon la disponibilité du groupe, l'équipe vous confirmera au plus tard le jour d'avant.

Si par hasard vous n'auriez plus besoin de ce dépannage merci de bien vouloir nous en informer au plus tard le jour d'avant. Passé ce délai, l'accueil-dépannage étant prévu, il vous sera facturé.

Événements institutionnels

- ❖ Chaque année nous organisons un **pique-nique canadien** au mois de **juin** et une **fête de Noël** au mois de **décembre**.

Vous trouverez les dates sur le site internet www.lesboutchoux.ch et elles seront diffusées à la garderie 1 mois environ avant l'événement.

- ❖ Avant de quitter la garderie pour partir à l'école, au mois de juin, l'équipe éducative organise une **sortie exceptionnelle** pour les enfants du groupe des Moyens 2 (groupe Vert) afin de marquer la fin de la garderie.

Partenariat avec les parents

A l'arrivée et au départ de chaque enfant, l'éducatrice reçoit ou transmet au parent ou à la personne qui amène ou qui vient chercher l'enfant, les informations nécessaires à une prise de relais pour la suite de la journée de l'enfant.



Ces moments d'échange sont primordiaux pour une bonne prise en charge de l'enfant. Il est important de pouvoir transmettre ce que l'enfant a pu vivre pour pouvoir adapter notre accompagnement.

Lorsque l'enfant arrive dans le groupe des Moyens, une **éducatrice de référence** est nommée. C'est elle qui est attentive à l'évolution de l'enfant au travers d'observations menées tout au long de son accueil dans le groupe et c'est elle qui anime les entretiens avec les parents.

Pour des questions de confidentialité et de disponibilité, lors de demandes ou de questions en lien avec l'accompagnement de l'enfant, il est possible de **solliciter un entretien** avec l'éducatrice de référence.

L'équipe éducative des Moyens accompagne au quotidien l'enfant et reste garante du lien avec l'enfant et les parents.

Les repas

Nous proposons aux enfants des groupes des Trotteurs et des Moyens des repas et des goûters préparés par l'entreprise – traiteur **Green Kids**.



Les menus sont soumis au label « **Fourchette Verte** », afin de garantir un équilibre dans les apports nutritifs durant la semaine.

Premiers Signes



Le personnel éducatif de la garderie s'est formé aux « Premiers Signes ». Il s'agit de joindre des signes tirés de la langue des signes suisse romande pour accompagner la parole, d'utiliser ces signes – mots clés qui correspondent aux besoins, aux activités, aux centres d'intérêt, à l'environnement de l'enfant.

Ce concept permet aux enfants de mieux communiquer avec l'adulte.

L'enfant peut ainsi demander ce dont il a besoin, signifier aux autres ses émotions et sensations ou faciliter les interactions avec les autres. Les bénéfiques pourront être d'avoir moins de frustration (de part et d'autre), moins de stress, plus d'estime de soi et de confiance en l'autre.

Présentation du secteur des Moyens

Groupe Bleu : 10 enfants âgés entre 2 ½ ans et 3 ½ ans.

Groupe Vert : 10 enfants âgés entre 3 ½ ans et 4 ½ ans.

Afin de soutenir l'enfant dans son évolution et sa confiance en lui, nous avons défini le nom des groupes selon la couleur de la salle dans laquelle les enfants seront pris en charge et non pas une nomination selon leurs âges « des plus grands ou des petits ».

Déroulement de la journée chez les Moyens

7h15	Ouverture de la garderie
7h30-8h30	Petit déjeuner <i>Nous proposons le petit déjeuner aux enfants jusqu'à 8h20.</i>
Dès 8h30	Le groupe des Moyens se sépare en deux sous-groupes en fonction de l'âge des enfants.
8h50	Dernier moment d'accueil des enfants, <i>Merci d'arriver au plus tard à 8h50 afin de prendre le temps de transmettre les informations à l'éducatrice et dire au revoir à votre enfant.</i>
9h00	<u>Début des activités :</u> Collation de fruits et un verre d'eau à disposition des enfants
9h15-10h30	Activités proposées aux enfants : Activités créatrices, jeux libres ou sorties
10h15	Moment de soin et d'hygiène : Passage aux toilettes, lavage des mains et changement des couches
11h00	Repas
11h45	Passage à la salle de bain pour le brossage des dents et déshabillage des enfants qui font la sieste.
12h-12h15	Départ des enfants qui sont présents pour le matin
12h00	Moment de repos (sieste)
Dès 13h00	<u>Fin du moment de repos :</u> Pour les enfants qui se sont reposé (sans dormir) ou qui ont déjà fini de dormir ; Lever de sieste et activité calme. Change des couches et habillage. Les enfants se réveillent progressivement (naturellement) jusqu'à 14h00.
14h00	Ouverture des portes des salles de sieste
13h45-14h15	Arrivée des enfants qui viennent pour l'après-midi.

14h-14h15	Départ des enfants qui partent après la sieste
14h15	<u>Début des activités :</u> Collation de fruits et un verre d'eau à disposition des enfants
14h30	Activités proposées aux enfants : Activités créatrices, jeux libres ou sorties
16h00	Goûter
16h30	<u>Moment de soin et d'hygiène :</u> Passage aux toilettes, lavage des mains et changement les couches
Dès 16h30	<u>Premiers départs :</u> Jeux libres pour les enfants L'éducatrice fait une retransmission de la journée au parent
18h20	Derniers départs
18h30	Fermeture de la garderie.

Informations spécifiques du groupe des Moyens

Activités adaptées aux âges des enfants

Durant la journée, nous proposons **des activités adaptées à l'âge des enfants** (peinture, jeux de société, dessins, parcours moteur...). Les enfants ont le choix d'y participer ou de jouer librement dans la salle.

Dans les salles, **des espaces de jeux libres** sont à leur disposition. Les enfants peuvent se déplacer selon leurs envies et leurs besoins. Ils développent ainsi leur imagination, leur motricité, leurs connaissances et apprennent à évoluer avec d'autres enfants.

Nous proposons également des **sorties** (forêt, jardin, bord du lac, place de jeux...), si possible une fois par jour.

- ❖ *Raison pour laquelle il est important que les enfants soient équipés de vêtements adaptés à la saison et à la météo du jour.*

La socialisation

Dès trois ans, les enfants commencent à créer des affinités (parfois des liens forts) avec leurs pairs. Ils jouent ensemble, disent qu'ils sont amis ou qu'ils ne le sont plus, ils s'inventent des histoires ou ont parfois des conflits ou des avis divergents. Les éducatrices les accompagnent et les guident dans cet apprentissage des **relations sociales** et de la **vie en collectivité**.

Youp'là bouge

Parce que **le mouvement** est important dans le développement de l'enfant, les équipes éducatives se sont formées et notre garderie est labellisée « Youp'là bouge » depuis 2017.

Nous sommes attentives à offrir des **activités motrices variées et adaptées** aux enfants.

Nos salles sont aménagées de façon à ce que les enfants puissent jouer, découvrir et explorer leur environnement.



Les **activités motrices** sont possibles dans tous les espaces sous forme d'activités libres ou dirigées. Selon les activités proposées, les enfants pourront grimper sur les tables et les meubles. Nous proposons également des activités de psychomotricité avec divers matériels, des modules, des cerceaux, des sacs de sable, des éponges, des balles... Lors des sorties, les enfants peuvent également courir, grimper, sauter et s'épanouir librement dans les espaces qui les entourent.



L'écoute des émotions de l'enfant

L'expression des émotions a un impact favorable sur le développement du cerveau de l'enfant. Ainsi, nous accompagnons les enfants à exprimer leurs émotions et leurs ressentis. Nous utilisons divers supports pour les accompagner à vivre leur émotion ; comme des livres, des bouteilles de retour au calme, des bonhommes émotions, des Kimochis, des coussins de la colère...

Lorsqu'un enfant vit un moment difficile, nous cherchons à **valider son émotion**, à mettre des mots sur ce qu'il peut **ressentir** et nous le **réconfortons** avec des **paroles rassurantes**.



L'autonomie

Dans le groupe des Moyens, **nous accompagnons les enfants vers l'autonomie** de manière à ce qu'il puisse faire les choses par eux-mêmes, nous valorisons positivement leurs compétences et leurs savoirs.

Nous suivons **le rythme de chaque enfant** et les soutenons dans divers **apprentissages** afin de les amener à pouvoir faire seul ; comme l'habillage, le déshabillage, le brossage des dents et le choix des activités.

Concernant l'apprentissage de **la propreté**, c'est entre 3 et 4 ans que l'enfant devient « propre ». Ainsi quand les enfants arrivent dans le groupe des Moyens, ils ont généralement encore des couches. **Cette acquisition se fait progressivement et nécessite une bonne collaboration entre parents et éducatrices**. Il est primordial de garder une continuité entre la maison et la garderie et ainsi permettre à l'enfant cette évolution de manière sereine.

Le repas

Le premier service est fait par les éducatrices.

Nous présentons tous les aliments du menu dans l'assiette de chaque enfant. Par la suite, les enfants peuvent se servir seul au **chariot repas** et apprennent à gérer les quantités et leur faim. Les éducatrices sont présentes pour les guider dans cet apprentissage.

Nous stimulons les enfants à **goûter**, mais nous n'insistons pas en cas de refus.



Nous privilégions la **convivialité** de ce moment par les échanges qui peuvent se faire entre les enfants et l'adulte.

Chaque enfant a une place définie à table lors du repas de midi avec un adulte (éducatrice, stagiaire ou apprentie).

Le moment de repos - sieste

Chaque enfant a **une place définie** dans la salle de sieste, car les enfants ont besoin de repères afin de se sentir en sécurité et s'endormir ou se reposer paisiblement.

Les éducatrices restent présentes dans la salle de sieste jusqu'à environ 13h00 (lever des enfants qui ne dorment pas/plus).

Lorsqu'un enfant est réveillé, il peut se lever et sortir de la salle de sieste.

Les éducatrices surveillent le moment de sieste et vérifient si un enfant est éveillé sur son « lit – couchette ».

La sécurité

Nous veillons à la **sécurité physique** des enfants ainsi que leur **sécurité affective**.

Afin de garantir leur sécurité physique, différentes règles sont mises en place dans le groupe des Moyens.

Afin de garantir leur sécurité affective, de nombreux moments sont ritualisés, ce qui va permettre de rythmer le quotidien de l'enfant et lui permettre de connaître ce qui va se passer (avoir des repères dans le temps) et de le rassurer tout au long de la journée.



La bienveillance

Nous adoptons une **attitude bienveillante** auprès des enfants et des parents.

Nous prenons le temps d'échanger, de discuter et d'écouter les enfants et en cas de besoin pour les parents, nous organisons un entretien.

Nous parlons de **manière positive** avec les enfants et nous **valorisons** leurs compétences et les **encourageons** dans leurs apprentissages.

Lorsqu'un enfant enfreint une règle ou ne respecte pas le cadre demandé, nous accompagnons l'enfant dans la compréhension de ce qui est attendu et mettons en place une **sanction éducative et réparatrice**, le but étant que ce soit constructif pour l'enfant et qu'il puisse comprendre ce qui est attendu.

Les anniversaires à la garderie

Les enfants apprécient généralement de fêter leur anniversaire avec leurs copains de la garderie.

- ❖ *Si vous le souhaitez, vous avez la possibilité d'amener un gâteau pour cette occasion.
Par contre, tous « sachets surprises ou petits cadeaux » ne sont pas admis.*
- ❖ *Quelques photos souvenirs vous seront offertes par la suite.*





Le partenariat

Nous collaborons avec les familles **pour une bonne prise en charge** des enfants au sein de notre structure.

N'oubliez pas de nous indiquer si d'autres personnes que les parents viennent chercher votre enfant, lors de l'arrivée de l'enfant ou par téléphone.

Au départ de l'enfant, nous échangeons avec les parents des informations concernant ce qu'a fait et vécu leur enfant.

Nous proposons également, durant l'année, des moments d'entretien avec une personne référente.

Les **objets transitionnels (doudou, lolette, peluche, pattes...)** sont importants pour certains enfants. Cela les aide à se rassurer en l'absence de la figure parentale. C'est pourquoi, nous les laissons à disposition des enfants.

Nous leurs demandons à certains moments de la journée de les ranger dans leur pochette afin qu'ils puissent jouer et parler avec ceux qui les entourent, mais ils restent disponibles en cas de besoin.



Matériels à apporter à la garderie

Effets personnels dont l'enfant a besoin dans le groupe pour une bonne prise en charge :

- Pantoufles
- Doudou/lolette
- Habits de rechange
- Habits selon la météo

Coin livres



Nous vous proposons quelques livres qui sont présentés aux enfants, ainsi que des livres de références pédagogiques pour les adultes.

Pour les enfants

- « **La couleur des émotions** » Anna Llenas. Editions Quatre fleuves
- « **Grosse colère** » Mireille d'Allancé. Edition L'école des loisirs
- Collection « **Quand je suis...** » Trace Moroney. Edition Piccolia
- « **Mes petites peurs** » Jo Witek et Christine Roussey. Edition La Martinière Jeunesse.
- « **A ce soir** » Jeanne Ashbé. Edition Pastel.
- « **Qu'y a-t-il dans ta couche ?** » Guido Van Genechten. Edition Michel jeunesse.
- « **J'y vais !** » Matthieu Maudet. Edition L'école des loisirs.

Pour les adultes

- « **Pour une enfance heureuse** » Dr. Catherine Gueguen. Edition Robert Laffont.
- « **J'ai tout essayé !** » Isabelle Filliozat. Edition JC Lattès.
- « **La sexualité de l'enfant expliquée aux parents** » Frédérique Saint- Pierre et Marie-France Viau. Edition CHU Saint-Justine.
- « **Au cœur des émotions de l'enfant** » Isabelle Filliozat. Edition Marabout.
- « **Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent** » Adel Faber et Elaine Mazlish. Edition Revue et Augmentée.
- « **3-6-9-12 Apprivoiser les écrans et grandir** » Serge Tisseron. Edition érès
- « **Au secours ! Mon enfant me pose des questions sur la mort** » Alix Noble-Burnand, Edition ISJM
- **Fondation Astram**, vous soutient lorsqu'un deuil, un divorce ou une maladie bouleverse votre vie. www.astram.ch



Avril 2021

Document rédigé par
La directrice
et
par L'équipe éducative des Moyens