



Présentation du groupe des Trotteurs



Association des parents de la nursery-garderie "les bout'choux"

Ch. de Verney 5a
1024 Ecublens
Tél. 021 691 28 81
lesboutchoux@bluewin.ch
www.lesboutchoux.ch

Table des matières

La Nursery-garderie les bout'choux.....	3
Présentation du groupe des Trotteurs.....	3
Horaires et informations utiles	3
Date des fermetures annuelles de la nursery-garderie les bout'choux :	3
Les numéros de téléphone de la garderie :	3
La Pédagogie.....	4
Les 6 valeurs pédagogiques institutionnelles	4
Santé.....	5
Absence et vacances	6
Demande de dépannage	6
Événements institutionnels	6
Partenariat avec les parents	7
Les repas.....	7
Premiers Signes	7
Présentation du secteur des Trotteurs	8
Déroulement de la journée chez les Trotteurs 1 et 2.....	8
Informations spécifiques du groupe des Trotteurs	9
Les espaces et aménagements	9
L'autonomie.....	10
La socialisation	11
La sécurité	11
La bienveillance.....	12
Les rituels	13
Le moment de repos - sieste	13
La propreté	14
Youp'là bouge	14
Les anniversaires à la garderie	14
La collaboration avec les familles	15
Réunion parents Trotteurs - Moyens.....	16
Matériels à apporter à la garderie.....	16
Coin livres	17

La Nursery-garderie les bout'choux

Présentation du groupe des Trotteurs

L'association des parents de la nursery-garderie « les bout'choux » a été fondée le 1^{er} janvier 2002. Cette structure est organisée en une association des parents à but non lucratif.

Depuis 2009, nous faisons partie du réseau de l'**AJESOL** (Association de Jour de l'Enfant du Sud-Ouest Lausannois). Le **comité** et la **direction** de la nursery-garderie sont garants du bon fonctionnement de l'établissement.

La nursery-garderie peut accueillir jusqu'à **49** enfants par jour, âgés de la fin du congé maternité à l'entrée à l'école.

Dans le groupe des Trotteurs, nous avons une capacité totale d'accueil de **14** enfants par jour.

Horaires et informations utiles

La garderie est ouverte du lundi au vendredi de 7h15 à 18h30.

L'arrivée des enfants se fait : - le matin entre 7h15 et **8h50**
- l'après-midi entre 13h45 et 14h15

Le départ des enfants se fait : - le matin entre 12h00 et 12h15
- l'après-midi entre 14h00 et 14h15
et de 16h30 à **18h20**

Date des fermetures annuelles de la nursery-garderie les bout'choux :

- ❖ Trois semaines en été (les 2 dernières de juillet et la 1^{ère} semaine d'août)
- ❖ Une semaine entre Noël et Nouvel-An.
- ❖ Les jours fériés vaudois et le vendredi de l'Ascension.

Vous trouverez le document sur le site internet www.lesboutchoux.ch ou vous pouvez le demander au secrétariat.

Les numéros de téléphone de la garderie :

- **Direction et secrétariat 021 / 691.28.81**



La Pédagogie

Le personnel éducatif soutient les parents dans l'éducation de leurs enfants en veillant à leur bien-être et à leur bon développement. Il accompagne les enfants au quotidien à progresser à leur rythme en fonction de leurs compétences et de leurs besoins individuels.

Les 6 valeurs pédagogiques institutionnelles

RESPECT	<p>Le respect de l'enfant dans son rythme biologique et physique : l'équipe éducative s'adapte au rythme physiologique (particulièrement en Nursery, pour les repas et les siestes) et propose des activités adaptées aux compétences de l'enfant et à son âge.</p>
SECURITE	<p>La sécurité physique : l'équipe éducative veille à ce que l'enfant soit en sécurité physique dans son accompagnement quotidien.</p> <p>La sécurité affective est une valeur importante dans la prise en charge de l'enfant. L'équipe éducative mettra en œuvre tout au long de la journée des moyens pour assurer la sécurité affective de l'enfant.</p> <p>Cette démarche permet l'épanouissement intellectuel, social, psychomoteur et affectif de l'enfant.</p>
AUTONOMIE	<p>L'autonomie de l'enfant est accompagnée et encouragée tout au long de son parcours de vie dans l'institution.</p> <p>L'équipe éducative veille à accompagner l'enfant dans cet apprentissage afin qu'il puisse progressivement faire par lui-même, selon son âge et ses acquisitions.</p> <p>Les activités autonomes sont proposées afin de favoriser l'enfant dans l'exploration, le test, la découverte et l'imitation du monde qui l'entoure et ainsi acquérir une confiance en lui (estime de soi).</p>
PARTENARIAT	<p>Les parents/familles sont des partenaires. Cette collaboration est indispensable dans la prise en charge de l'enfant au sein de notre structure. L'équipe éducative veille à créer une relation de confiance par des entretiens, des moments d'échanges et des périodes d'adaptation de l'enfant et de ses parents (lors du début de la prise en charge).</p> <p>L'équipe éducative tient compte de la situation familiale dans la prise en charge de l'enfant au quotidien, dans sa démarche de soutien à la parentalité, dans les échanges et dans la prévention.</p>
BIENVEILLANCE	<p>L'équipe éducative est attentive à avoir des actions et des formulations positives auprès des enfants, en se mettant à leur hauteur pour leur parler, en étant dans une relation de collaboration et de valorisation de ses compétences. Un cadre clair et respectueux est posé afin de permettre à l'enfant de s'épanouir. Le non-respect de ces limites peut amener à des sanctions positives, qui se veulent éducatives et non dévalorisantes (ou punitives).</p> <p>La bienveillance face à l'environnement Toute personne est attentive à respecter l'environnement en triant les déchets et en évitant le gaspillage. Cela est aussi valorisé auprès des enfants.</p>
PERFECTION- NEMENT	<p>Pour un accueil de qualité, nous favorisons les formations et le perfectionnement des compétences des professionnels afin d'améliorer la qualité dans la prise en charge de l'enfant et de sa famille.</p>

Santé

Nous accueillons les enfants lorsqu'ils sont en **bonne santé** et qu'ils peuvent suivre une journée en **collectivité**.

Maladie



En cas de maladie contagieuse, d'état fébrile (température dès 38°) ou de prise d'antibiotique (durant les 24 premières heures), les enfants ne sont pas admis à la garderie.

Afin d'éviter tout risque de contagions « aigüe », nous demanderons aux parents de venir chercher leur enfant au plus vite et d'organiser sa prise en charge tant que celui-ci n'est pas apte à être pris en charge dans le groupe.

Il est important que les parents informent le personnel éducatif de la situation (si l'enfant a une maladie contagieuse) et de la durée de son absence.

Merci de prévenir de l'absence de votre enfant en téléphonant directement à l'équipe éducative avant 9h00.

- Vous trouverez le document des évictions des maladies à la garderie sur le site internet www.lesboutchoux.ch ou vous pouvez le demander au secrétariat.

Accident

De même, **en cas d'accident**, l'équipe éducative signalera le cas aux parents et, selon la gravité de la situation, nous demandons aux parents de venir chercher leur enfant afin que des soins nécessaires puissent lui être donnés (visite chez le pédiatre ou hôpital).

En cas d'accident, le personnel est formé au premier secours et nous mettrons en place toutes les mesures nécessaires pour l'enfant (selon le document annexe au contrat).



Allergie et régime alimentaire

En cas **d'allergie** (alimentaire ou autres) ou **de régime alimentaire**, nous demandons aux parents de nous fournir un **certificat médical** attestant de l'allergie ou le régime exacte afin que nous puissions organiser la prise en

Médicament



En cas **de traitement** (ou/et à la suite d'une maladie), tous les médicaments et produits homéopathiques doivent être transmis par les parents directement à l'équipe éducative. Le produit doit être dans son **emballage d'origine** avec l'étiquette de la pharmacie (pour les médicaments) et le nom de l'enfant.

Nous demandons aux parents de remplir un document détaillant la prise du médicament/produit.

Absence et vacances

En cas **d'absence imprévue** ou **de maladie**, merci de prévenir en téléphonant directement à l'équipe éducative le jour même avant 9h00.

Lors de **vacances**, merci d'informer l'équipe éducative au minimum une semaine avant l'absence (pour des raisons d'organisation et de commande de repas).

Demande de dépannage



Dans le cas où vous auriez besoin ponctuellement d'une période d'accueil supplémentaire (hors contrat), il est possible de faire la demande auprès de l'équipe éducative. Selon la disponibilité du groupe, l'équipe vous confirmera au plus tard le jour d'avant.

Si par hasard vous n'auriez plus besoin de ce dépannage merci de bien vouloir nous en informer au plus tard le jour d'avant. Passé ce délai, l'accueil-dépannage étant prévu, il vous sera facturé.

Événements institutionnels

- ❖ Chaque année nous organisons un **pique-nique canadien** au mois de **juin** et une **fête de Noël** au mois de **décembre**.

Vous trouverez les dates sur le site internet www.lesboutchoux.ch et elles seront diffusées à la garderie 1 mois environ avant l'événement.

- ❖ Avant le passage dans le groupe des Moyens, l'équipe éducative organise une **sortie exceptionnelle** pour les enfants du groupe des Trotteurs 2 afin de marquer la fin de l'accueil dans le groupe des Trotteurs.

Partenariat avec les parents

A l'arrivée et au départ de chaque enfant, l'éducatrice reçoit ou transmet au parent ou à la personne qui amène ou qui vient chercher l'enfant, les informations nécessaires à une prise de relais pour la suite de la journée de l'enfant.



Ces moments d'échange sont primordiaux pour une bonne prise en charge de l'enfant. Il est important de pouvoir transmettre ce que l'enfant a pu vivre pour pouvoir adapter notre accompagnement.

Lorsque l'enfant arrive dans le groupe des Trotteurs, une **éducatrice de référence** est nommée. L'équipe éducative et la référente sont attentives à l'évolution de l'enfant au travers d'observations menées tout au long de son accueil dans le groupe. La référente organise et anime les entretiens avec les parents.

Pour des questions de confidentialité et de disponibilité, lors de demandes ou de questions en lien avec l'accompagnement de l'enfant, il est possible de **solliciter un entretien** avec l'éducatrice de référence.

L'équipe éducative des Trotteurs accompagne au quotidien l'enfant et reste garante du lien avec l'enfant et les parents.

Les repas

Nous proposons aux enfants des groupes des Trotteurs et des Moyens des repas et des goûters préparés par l'entreprise – traiteur **Green Kids**.

Les menus sont soumis au label « **Fourchette Verte** », afin de garantir un équilibre dans les apports nutritifs durant la semaine.



Premiers Signes



Le personnel éducatif de la garderie s'est formé aux « Premiers Signes ». Il s'agit de joindre des signes tirés de la langue des signes suisse romande pour accompagner la parole, d'utiliser ces signes – mots clés qui correspondent aux besoins, aux activités, aux centres d'intérêt, à l'environnement de l'enfant.

Ce concept permet aux enfants de mieux communiquer avec l'adulte.

L'enfant peut ainsi demander ce dont il a besoin, signifier aux autres ses émotions et sensations ou faciliter les interactions avec les autres. Les bénéfiques pourront être d'avoir moins de frustration (de part et d'autre), moins de stress, plus d'estime de soi et de confiance en l'autre.

Présentation du secteur des Trotteurs

Groupe Trotteurs 1 : 7 enfants âgés entre 18 et 24 mois dont par une éducatrice et une assistante socio-éducative référentes du groupe.

Groupe Trotteurs 2 : 7 enfants âgés entre 24 et 32 mois encadrés par une éducatrice et une assistante socio-éducative référentes du groupe.

Déroulement de la journée chez les Trotteurs 1 et 2

7h15	Ouverture de la garderie - Premières arrivées des enfants
7h30-8h30	Petit déjeuner <i>Nous proposons un petit-déjeuner équilibré aux enfants jusqu'à 8h20.</i>
8h50	Dernier moment d'accueil des enfants, <i>Merci d'arriver au plus tard à 8h50 afin de prendre le temps de transmettre les informations à l'éducatrice et dire au revoir à votre enfant.</i>
9h00 – 10h30	Les groupes des Trotteurs 1 et 2 se séparent dans leurs salles respectives. Moment de regroupement des enfants, Collation de fruits et un verre d'eau sont proposés aux enfants Début des activités : Jeux libres ou activités sont proposés à l'intérieur ou à l'extérieur.
10h15 – 10h45	Moment de soin et d'hygiène : Lavage des mains et changement des couches
11h00	Repas équilibré
11h30	Passage à la salle de bain pour le brossage des dents et déshabillage des enfants qui font la sieste.
12h00-12h15	Départ des enfants qui sont présents pour le matin
11h45- 14h45	Moment de repos : Une sieste en commun (Trotteurs 1 et 2) est proposée
Dès 13h30	Début du lever de sieste : Lever de sieste et activité calme. Changement des couches et habillage. Les enfants se réveillent progressivement et naturellement jusqu'à 14h45.
13h45-14h15	Arrivée des enfants qui viennent pour l'après-midi.
14h00-14h15	Départ des enfants qui partent après la sieste
14h30	Activités proposées aux enfants :



	Jeux libres ou activité à l'intérieur ou à l'extérieur
15h45 – 16h	Goûter équilibré
16h30	Moment de soin et d'hygiène : Lavage des mains et changement des couches
Dès 16h30	Premiers départs : Jeux libres jusqu'aux départs des enfants avec leurs parents ou personne autorisée L'éducatrice fait une retransmission de la journée au parent
18h20	Derniers départs
18h30	Fermeture de la garderie.

Informations spécifiques du groupe des Trotteurs

Les espaces et aménagements

Le secteur des Trotteurs dispose de 2 salles. Cela permet de séparer le grand groupe en 2 (Trotteurs 1 et Trotteurs 2) et pour ainsi évoluer dans son espace de vie.

Les salles des Trotteurs 1 et 2 sont **aménagées** selon le **besoin** et le **développement** des âges des enfants.

Une salle de motricité est à disposition pour tous les secteurs (Nursery-Trotteurs-Moyens). Entre 11h et 15h, ce lieu est dédié et aménagé en salle de sieste pour les Trotteurs.

Le jardin des Trotteurs

Le jardin est aménagé pour le groupe des Trotteurs et il est accessible par la salle des Trotteurs 1.

Le vestiaire et les affaires personnels

Au vestiaire, nous mettons à disposition un panier pour chaque enfant pour permettre aux parents ou à la personne qui amène l'enfant, de ranger les habits ou autres affaires d'extérieur.

Par Exemple : *Pantalon de pluie, veste de rechange, chaussures de pluie, casquette, chapeau, lunette de soleil ou autres.*



Dans la salle de bain des Trotteurs, **un deuxième panier** est mis à disposition.

Dans ce panier se trouve habits de rechange ou effet personnel.



Par Exemple: Pantalon/short, T-shirt/pull, body, chaussettes, crème personnel ou autre. C'est dans ce panier que sont mis dans un sachet les habits qui ont été salis durant la journée et qui sont à reprendre.

L'autonomie

Généralement Dès 2 ans, l'enfant exprime fortement son envie de faire « lui tout seul ».

Ainsi nous **accompagnons** les enfants vers **l'autonomie (pour qu'il puisse faire par lui-même)**, nous valorisons leurs compétences et leurs savoirs par des messages positifs.

Autonomie au repas

Nous soutenons les enfants à manger seuls avec une **cuillère** et une **fourchette** (la fourchette est introduite après 2 - 3 mois dans le groupe des Trotteurs 1).

Nous proposons de l'eau pour les collations et repas servi dans un verre.



Autonomie à l'habillage et au déshabillage

Nous **accompagnons** et **encourageons** les enfants à se **déshabiller** et **s'habiller** seul avant et après la sieste ainsi qu'au vestiaire.

Il est important de **collaborer** avec les parents dans cet apprentissage afin que l'enfant puisse progresser.

La socialisation

C'est entre 18 mois et 32 mois que commence pour l'enfant la découverte de soi, de l'autre et progressivement de prendre conscience du monde qui l'entoure. C'est en explorant, en testant les limites et en s'affirmant (par le « NON ») qu'il va vivre cette évolution.

Par exemple : Début des jeux symbolique (imitation des scènes du quotidien)

Ainsi lors des **interactions** entre enfant, l'enfant va s'exprimer de différentes manières (cris, gestes, ...etc.) et parfois **mordre** peut aussi être une réponse (car l'enfant peut être submergé d'émotion ou « défendre » son espace autour de lui).

Mais lorsqu'un enfant mord, il n'a pas conscience que cela fait mal à l'autre.



Entre 18 et 32 mois, le langage de l'enfant se développe de plus en plus, mais l'enfant se sent parfois frustré de ne pas se faire comprendre.

Afin de soutenir l'enfant dans cet apprentissage, de renforcer la compréhension et ce lien de communication, nous utilisons quelques signes pour valider auprès de l'enfant ce qu'il souhaite exprimer ou les demandes attendues par l'adulte.

La sécurité

Nous veillons à la sécurité physique et psychique des enfants ainsi qu'à leur sécurité affective.

Les **objets transitionnels (doudou, lolette, peluche, pattes...)** sont importants pour la sécurité affective de l'enfant. Cela l'aide à se rassurer en l'absence de la figure parentale. C'est pourquoi, nous les laissons à disposition des enfants.

Nous leurs demandons à certain moment de la journée de les ranger dans leur pochette afin qu'ils puissent jouer et parler avec ceux qui les entourent, mais ils restent disponibles en cas de besoin.



La bienveillance

Nous adoptons une **attitude bienveillante** auprès des enfants et des parents. Lorsque nous nous adressons aux enfants, nous formulons nos demandes de manière positive.

A cet âge, l'enfant ne comprend pas encore le sens d'une phrase négatif (« ne ... pas »), au contraire, il aura tendance à faire ce qui a été dit pour bien valider auprès de l'adulte cette demande.

Par exemple : « Ne cours pas » - l'enfant va entendre « cours ».

Pour que l'enfant comprenne ce qui est attendu,

*lui formuler clairement la demande en disant : « **Marche s'il te plaît.** »*



Renforcement positif

C'est quoi ? Valoriser les choses que l'enfant fait.

- Créer le lien avec l'adulte
- Créer la confiance en lui
- Renforcer le bon comportement
- Mettre l'accent sur ce que l'enfant fait de bien
- **Attention** à la dérive de ne pas rendre l'enfant dépendant, il ne fait pas l'action pour recevoir l'aval de l'adulte.

Les rituels

Les **rituels** sont importants pour les jeunes enfants. En effet, les **rituels** instaurés durant la journée permettent à l'enfant de se repérer dans le temps et les espaces (lieu) et aussi de **se sentir en sécurité**.

C'est pour cette raison que nous respectons le déroulement de la journée des Trotteurs et qu'il a toujours le même rythme.

Par exemple :

Lors du brossage des dents, nous soutenons les enfants dans leurs premiers gestes vers l'hygiène (lavage des mains également). Ce rituel amène non seulement l'enfant à acquérir ces gestes après le repas, mais aussi un repère pour savoir ce qui va se passer ensuite. Dans ce cas présent, l'enfant saura qu'ensuite vient la sieste ou le départ pour certains enfants.

Le moment de repos - sieste

Chaque enfant a **une place définie** dans la salle de sieste, car les enfants ont besoin de repère afin de se sentir en sécurité et s'endormir ou se reposer paisiblement.

Les éducatrices restent présentes dans la salle de sieste jusqu'à environ 13h30 (lever des enfants qui ne dorment plus).

Lorsqu'un enfant est réveillé, il peut se lever et sortir de la salle de sieste.

Les éducatrices surveillent le moment de sieste et vérifient si un enfant est éveillé sur son « lit – couchette ».



La propreté

La propreté s'acquiert entre 2 ½ ans et 4 ans.

Entre 18 et 32 mois, les enfants du groupe des Trotteurs n'ont pas encore la notion de propreté, ils commencent à découvrir le pot ou les WC, mais n'arrivent généralement pas encore à contrôler leurs sphincters.

Cet apprentissage se fait en collaboration avec les parents et n'est pas initié à la garderie. En accord avec les parents, si l'enfant présente un intérêt, il est possible de lui proposer le pot ou les petits WC.

Généralement l'acquisition de la propreté se fait dans le groupe des Moyens (dès 2 ½ -3 ans).

Youp'là bouge



Parce que **le mouvement** est important dans **le développement de l'enfant**, les équipes éducatives se sont formées et notre garderie est labellisée « Youp'là bouge » depuis 2017.

Afin de favoriser la **découverte** et le **mouvement** auprès de l'enfant, nous proposons des activités de motricité globale comme des balades, des parcours moteurs (à l'aide de modules adaptés), ainsi que des activités de motricité fine comme la peinture, les puzzles, le dessin.



Les anniversaires à la garderie

Les enfants apprécient généralement de fêter leur anniversaire avec leurs copains de la garderie.

- ❖ *Si vous le souhaitez, vous avez la possibilité d'amener un gâteau pour cette occasion.*
Par contre, tous « sachets surprises ou petits cadeaux » ne sont pas admis.
- ❖ *Quelques photos souvenirs vous seront offertes par la suite.*



La collaboration avec les familles

Nous collaborons avec les familles pour une **bonne prise en charge** des enfants au sein de notre structure.

Arrivée et départ de l'enfant

Les moments d'arrivées ou de départs à la garderie sont des moments importants pour l'enfant.

C'est un **passage de relais** entre le parent et l'éducatrice pour avoir toutes les informations nécessaires à une bonne prise en charge de l'enfant.

Il est **primordial** de prendre le temps d'échanger et que l'enfant puisse entendre qu'il est au centre de notre intérêt.

Ces moments de transition peuvent être stressant pour l'enfant et/ou le parent, raison pour laquelle il est important de respecter l'horaire d'arrivée au plus tard à 8h50 et de départ au plus tard 18h20 afin de prendre le temps d'accompagner l'enfant au mieux dans ce moment.

Les arrivées et les départs de l'enfant et du parent se font à l'entrée de la salle, derrière la barrière.

Cela peut faciliter la séparation et permettre de garantir la sécurité du groupe d'enfants présent dans la salle.

Lors des départs, nous transmettons au parent ou à la personne qui vient chercher l'enfant comment s'est déroulé la journée de l'enfant. L'équipe éducative adaptera ses retransmissions sur des informations plus spécifiques selon la demande du parent.

- ❖ **N'oubliez pas de nous communiquer si d'autres personnes que les parents viennent chercher votre enfant, lors de l'arrivée de l'enfant ou par téléphone.**

Réunion parents Trotteurs - Moyens

Lors des **passages** des enfants dans un **nouveau secteur** (de la Nursery aux Trotteurs et des Trotteurs aux Moyens), nous organisons une réunion de parents afin de présenter le fonctionnement des groupes.

A cette occasion, les équipes éducatives présentent le déroulement de la journée et l'organisation, mais aussi les différents lieux dans lesquels les enfants évoluent.

A la fin de la présentation un moment convivial est offert pour faire plus ample connaissance entre l'équipe éducative et les parents.

*Ces soirées se déroulent **sans la présence des enfants.***



Matériels à apporter à la garderie

Effet personnel dont l'enfant a besoin dans le groupe pour une bonne prise en charge :

- Pantoufles
- Doudou/lolette
- Habits de rechange – à *contrôler régulièrement (taille et saison)*
- Habits selon la météo

Coin livres



Nous vous proposons quelques livres et liens internet de références pédagogiques pour les adultes.

- « **J'ai tout essayé !** » Isabelle Filliozat. Éditions : JC Lattès
- « **Au cœur des émotions de l'enfant.** » Isabelle Filliozat. Editions : Marabout
- « **Le développement de l'enfant au quotidien de 0 à 6 ans.** » Francine Ferland. Éditions : CHU Sainte- Justine

Lien internet

- **Isabelle Filliozat** ; « *J'ai tout essayé* » :
<https://www.youtube.com/watch?v=x1pHITRVzRM> (résumé du livre)
- **Isabelle Filliozat** ; « *Au cœur des émotions de l'enfant* » :
https://www.youtube.com/results?search_query=isabelle+filliozat+au+coeur+des+émotions
- **Isabelle Filliozat** ; « *Les nuits* » :
<https://www.youtube.com/watch?v=MyejaNG5uqA> ou
<https://www.youtube.com/watch?v=99qTwi26vJq>
- **Isabelle Filliozat** ; « *Grandir sans écran* » :
<https://www.youtube.com/watch?v=Mos5HEOxqtq>
- **Patricia Baguet** ; « *Les morsures* » :
https://www.youtube.com/watch?v=HDb0StaG_JU



Avril 2021

Document rédigé par
La directrice
et
par l'équipe éducative des Trotteurs

